

Contents

Foreword	7
Bučiuvienė Stasė. Education is a stairway to spiritual growth	9
Spiritual Autonomy	17
Fees for Studying - Idea or Necessity?	19
Have We Done Everything Available Today?	23
At the Outset of the Century	26
Responsibility, School and Moral Freedom of Personality	28
No Changes Without School	32
Rural Area School and Tendencies Towards Education Worldwide	33
Christian Ethics and Honour – the Basis of Society	39
Egypt Was Ruled by Priests, not by Pharaohs	43
The World Outlook and Ecologic Training of the Young Generation	47
Those Were Lucky Who Born ...	51
Pedagogy in Lithuania and Tendencies Towards Education Worldwide	52
How Far Is Rural Area School from the ‘Age of Sliver’?	61
Some Reorganization Aspects of the Education System in Lithuania	64
A Teacher as a Central Figure of Education Reform	73
Some Aspects of Education Integration	77
A Learner is First and Foremost Human Being	81
Feeling O.K.	84
Responsibility for Work For School Community	87
Educating Lithuanians	90
Conferences on Natural Science Education - A Story or An Obligation?	94
Is the Education System Properly Reformed?	97
Is Criticism of Education Reform under the Disguise of Populism?	102
Some Ideas of School, Pedagogy and Ecology	108
Schooling is the Only Way to Revive Lithuania	115
Spiritual Nihilism and Poverty	118
Šiauliai – Liepoja: Collaboration Is Going On	122
A Giant with Stone Legs or Education Reform in a Dead-End	124
Responsibility Comes First	127
The Learner Settles in the Swamp of Education Reform	130
Back to Nature...	135
The Visions and Reality of Education Reform	138
To the Future Through the School Window	143
Will Charity Organizations Retrieve Education?	146
Is Science a Real Stepdaughter of the Country?	150
Nationality Today – Remedy for Lithuania	154
Christian Democracy vs. Lithuania in Europe	158
Engineers With Bug’s Conscience?	161
Is the Train of Profiled Education Coming?	163
Lithuania Minor Is Back	167
National Education in the Context of Integration into the European Union	171
The Christian Democrats or Pharisees Thirsty for Power?	179
Will Nationality Become Education Priority?	184
What Is the Teacher We Need in Lithuania?	187
The Quality of National Education in the Context of Changes	191
No Time For Repeating Mistakes	196
In Touch With Nature...	198
September is not only an Education Fiesta	201

From Levy to Corruption	207
Is The Quality of Children's Nutrition in Schools Good Enough?	211
Memorial to National Freedom and Independence: To Be or Not To Be?!	215
The Peculiarities of Education in Lithuania: Disagreements and Paradoxes	221
The Doctrine of the Degraded Education System: between Myths and Reality	229
Permanently Reformed Education and Science: Between Heaven and Earth	235
Summary in English	250

Turinys

Turinys	5
Pratarmė	7
Bučiuvienė S. Švietimas tarsi dvasinio kilimo laiptai	9
Dvasinė autonomija	17
Mokamas mokslas – idėja ar būtinybė?	19
Ar šiandien padarėme tiek, kiek galime padaryti?	23
Kaip amžiaus pradžioj	26
Dorovinė asmenybės laisvė, atsakomybė ir mokykla	28
Be mokyklos nebus permainų	32
Kaimo mokykla ir pasaulio švietimo tendencijos	33
Krikščioniškoji etika ir dora – visuomenės pagrindas	39
Egiptą valdė ne faraonai, o jų žyniai	43
Pasaulėžiūra ir ekologinis jaunosios kartos ugdymas	47
„Laimingi gimė tie...“	51
Lietuvos pedagogika ir pasaulio švietimo tendencijos	52
Ar toli kaimo mokykla pažengė nuo balanės galdynės?	61
Kai kurie Lietuvos švietimo sistemos pertvarkos aspektai	64
Mokytojas – pagrindinė reformos figūra	73
Kai kurie švietimo integracijos aspektai	77
Moksleivis – pirmiausia žmogus	81
Jaučiuosi puikiai	84
Atsakomybė dirbant mokyklos bendruomenėje	87
Ugdyti lietuvi	90
Gamtamokslinio ugdymo konferencijos – išsigalvojimas ar būtinybė?	94
Ar švietimo reforma iš tiesų vyksta	97
Ar švietimo reformos kritika – tik populizmas	102
Keletas minčių apie mokyklą, pedagogiką ir ekologiją	108
Lietuvą gali prikelti tik mokykla	115
Dvasinis nihilizmas ir skurdas	118
Šiauliai – Liepoja: bendradarbiavimas tęsiasi	122
Milžinas molinėmis kojomis <i>arba švietimo reforma aklavietėje</i>	124
Visų pirma atsakomybė	127
Švietimo reformos liūne skęsta mokinys	130
Grįžimas prie gamtos...	135
Švietimo reformos vizijos ir tikrovė	138
Į Lietuvos ateitį pro mokyklos langą	143
Ar labdaros organizacijos išgelbės švietimą?	146
Ar mokslas iš tiesų valstybės podukra?	150
Tautiškas šiandien – Lietuvos išsigelbėjimas	154
Krikščioniškoji demokratija ir europietiškoji Lietuva	158
Inžinieriai su blakės sąžine?	161

Lamanauskas V. Švietimo dimensijos. Vilnius: Ciklonas, 2007, 250 p. /ISBN 978-9955-695-57-8/.

Ar rieda profilinio mokymo garvežys	163
Sugrįžta Mažoji Lietuva	167
Tautinis ugdymas Lietuvos integracijos į Europos Sąjungą fone	171
Krikščionys demokratai ar fariziejai ištroškę valdžios?	179
Ar taps tautiškas švietimo prioritetu?	184
Kokio mokytojo reikia Lietuvai?	187
Šalies švietimo kokybė kaitos kontekste	191
Nebeturime laiko kartoti klaidų	196
Sandraugoje su gamta...	198
Kodėl rugsėjis švietimui – ne tik šventė	201
Nuo rinkliavų iki korupcijos	207
Ar vaikų maitinimas mokyklose išties geras?	211
Paminklas tautos laisvei ir nepriklausomybei: būti ar nebūti?!	215
Lietuvos švietimo ypatumai: šiek tiek apie prieštaravimus ir paradoksus	221
Degraduojančio švietimo doktrina: tarp mitų ir tikrovės	229
Permanentiškai reformuojamas švietimas ir mokslas: tarp žemės ir dangaus	235
Bučiuvienė S. Education is a stairway to spiritual growth	241
Contents	250